|  |  |
| --- | --- |
| **Emne** | ***Levande bilete.*** |
| **Kompetansemål** | Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:   * Delta i utforskande samtalar om film * Gjennomføre enkle presentasjonar * Bruke lesestrategiar variert og fleksibelt i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa |
| **Læringsmål** | Når me er ferdig med kapitlet, skal du kunne:   * Gjere greie for skilnaden mellom dokumentarfilm eller -program og fiksjonsfilm eller -program * Gje døme på ulike sjangrar innanfor film * Forklare korleis ein film er bygd opp * Gje att innhaldet i ein sjølvvald film * Drøfte innhaldet i ein film * Kjenne att, samtale om og vurdere verkemiddel i ein film * Formidle eigne opplevingar av ein film * Forstå, forklare og tolke informasjon som er presentert i tabellar og figurar |
| **Korleis arbeide for å nå måla** | * Møte førebudd til timane og ha med nødvendig utstyr * Følgje med og lytte til det læraren og medelevane seier * Spørje om hjelp når det er noko ein ikkje forstår * Jobbe med oppgåver i timane og heime * Samarbeide godt med andre når ein jobbar i gruppe, og gjere sin del av arbeidet * Bruke nøkkelord og tankekart som lesestrategi |
| **Vurderingsform** | * C:\Users\inaber\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VHLT0N9T\MC900442036[1].wmfLekser * Munnleg aktivitet i timane * Prøve |



**NORSK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurderingskriterium** | | |
| **Lav måloppnåing**  **Eg kan…** | **Middels måloppnåing**  **Eg kan…** | **Høg måloppnåing**  **Eg kan…** |
| * forklare kva ein fiksjonsfilm eller ein dokumentarfilm er * nokre døme på sjangrar innan film * seie noko om korleis ein film er bygd opp * gje att innhaldet i ein film og kort formidle eigne opplevingar * kjenne att og gje døme på nokre verkemiddel * forstå noko av informasjonen som er presentert i tabellar og figurar | * forklare skilnaden mellom fiksjons-og dokumentarfilmar * sjangrane innan film og gjere greie for nokre særtrekk ved dei * forklare i grove trekk korleis ein film er bygd opp og gje nokre døme * gje att innhaldet i ein film på ein strukturert måte. Formidlar eigne opplevingar * kjenne att, gje døme og samtale om ein del verkemiddel * forstå og forklare noko av informasjonen presentert i tabellar og figurar | * forklare skilnaden mellom fiksjons-og dokumentarfilmar og gje døme * sjangrane innan film og særtrekka ved dei * forklare korleis ein film er bygd opp og gje døme * gje att innhaldet i ein film på ein grundig, strukturert og reflektert måte. Formidlar eigne opplevingar og reflekterer rundt dei * kjenne att, gje døme, samtale om og vurdere verkemiddel * forstå, forklare og tolke informasjonen som er presentert i tabellar og figurar |
| **Eigenvurdering** | | |
| **Til forbetring**  **Læraren: - Alle matematikkstykka dine er jo riktige! Det pleier dei ikkje å vere.**  **Eleven: - Det er fordi pappa er så sjuk at han ikkje kunne hjelpe meg** | | |

